



Minggu, 29 Agustus 2021

Ogen: I Tim 1:1-2



Si Man Usihen



W Guru membuatku bisa membaca, menulis, berhitung dan berpikir dengan bijak,” nina sekalak anak i bas nuriken isi pusuhna tupung mperingeti wari guru. Isi pusuh anak enda nuduhken belinna ngaruh sekalak guru nandangi kegeluhen anak didikna.

Palus i bas suratna ngataken maka Timotius e anak si tuhu-tuhu i bas kiniteken. Paulus jadi orang tua, entah pe guru man Timotius i bas pelayanen. Selaku orang tua, Paulus enggo mereken kekelengen si mbelin man Timotius. Selaku guru, ia me jadi mentor man Timotius. Paulus mabai Timotius segelah dewasa erkiniteken, iberekenna semangat i bas ndahiken dahin pelayanen, dinging ngajari ras mereken latihan kiniteken seh maka banci erbuah kiniteken Timotius. Tujunna segelah kegeluhen kiniteken ras pelayanen Timotius banci sehat dinging reh mbarna Kata Dibata i bas pelayanenna. Piga-piga kali Paulus ngerana ***usilah aku***. Selaku guru, orang tua, entah pe mentor Paulus enggo leben nuduhken kiniteken si mbages teridah arah perbahanenna si mehuli, i bas numpak-numpak kiniteken perpulungen. Pengerana mehuli, kekelengenna si mbelin ras rukur meteruk e enggo tangkas iidah Timotius i bas diri Paulus. Paulus enggo leben encidahken usihen si mehuli guna banci iusih anak-anakna. Pengajaren silakokenna labo terjeng arah ranan segelah iikutken tapi rikut pe arah perbahanen. Bagi kata bijak si usur si begi “guru kencing berdiri, murid kencing berlari.” Kai si rusur ilakoken, icakapken ras siukerken guru, mereken ngaruh si mbelin man anak didikna. Kita orang tua me jadi guru man anak-anakta. Anak e ngidah perbahanen, megi perkatan si rusur si belasken. Ietehna nge sue kata ras perbahanenta entah petembil. Janah i je me ia erlajar. Anak buen erlajar arah kai si idahna asangkan kai si begina.