



Minggu, 09 Juli 2023

Ogen: 1 Kronika 27: 32-34



Nikapken Pendidikan



Pendidikan dan mengelola kerangka jernih. Pendidikan dan labo terjeng urusen pemerintah ras ahli pendidikan ngenca. Lit kuan-kuang ngatakensa maka "dibutuhkan satu desa untuk mendidik seorang anak." Pendidikan dan me sada upaya bersama yang membutuhkan landasan nilai dan usaha bersama dari masyarakat. Mutu pendidikan mempengaruhi mutu kehidupan masyarakat subuk gundari bage pe pagin. Kerina bentuk kejahatan si terjadi i bas masyarakat umpamana; nangko, ngerampok, narkoba, munuh, korupsi ras si debanna benana i bas kegagalan masyarakat si mewujudkan sistem pendidikan si mehuli. I bas lingkungan raja Israel, lit si tergelar Jonatan, ia me penasehat Daud. Ia kalak beluh ras meganjang sekolahna. Ia jadi kepala pendidikan anak-anak raja ras Jehiel anak si Hahmoni. Arah dua kalak enda teridah maka raja Daud pe mperdiateken pendidikan anak-anakna. La kepeken cukup erta, kebayaken, status i bas jabu Daud tapi kebeluhen si idatken arah pendidikan dan me si pentingna maka Daud nikapken pendidikan man anak-anakna. Tujun pendidikan dan me mbebaskan manusia arah penjara kebodohen ras kemusilen. Pendidikan erbahansa manusia sadar maka inganna labo terjeng i bas masyarakat tapi i bas semesta si la ngasup kita nibarisa. Arah kesadaren e lahir me kemalemen ate si tuhu-tuhu si labo erpalasken erta, kuasa ntah kenikmaten daging jine. Tujun utama pendidikan, dan me *menghasilkan manusia-manusia yang bebas, yang mampu berhubungan satu sama lain dalam situasi dan kondisi yang setara*. Banci ikataken, maka pendidikan dan me sada proses produksi, si ulihna enterem kalak si bebas, si nggejapken maka dirina ras tinepa Dibata si deban e radu-radu meherga i lebe-lebe Dibata. Turah ukurna Lki njagaisa ras mpekena-kenasa. E maka Moria arus paham kerna setiga pendidikan si bertautan sada ras si debanna eme tenaga pendidik, lingkungan pendiklen ras orang tua. Si telu e arus lit guna kiniulin pendidikan anak-anakta.